

La relation École-Entreprise : organisation et missions dans l'académie de Créteil

Note d'information du 11/09/2025 relative à la présentation du pôle relation École-Entreprise, DRAFPIC site de Créteil

Délégation régionale académique à la formation professionnelle initiale et continue

Affaire suivie par : Jessica GUCEK cheffe de pôle Relation Ecole Entreprise

Tél : 01 57 02 67 67

Mél : jessica.gucek@ac-creteil.fr

Texte adressé à

Mesdames et messieurs les chefs d'établissement de lycées polyvalents, de lycées professionnels, d'EREA et des collèges

Mesdames et messieurs les directeurs de CIO

s/c de Mesdames et Monsieur les inspecteurs d'académies, directeur et directrices académiques des services départementaux de l'Education nationale de Seine-et-Marne, de Seine-Saint-Denis et du Val de Marne

Mesdames et Messieurs les IA-IPR

Mesdames et Messieurs les IEN-IO/ET/EG..

Annexes :

- Le [guide de la relation Ecole Entreprise en Île-de-France](#) (pour les entreprises)
 - Le [guide de la relation Ecole Entreprise en Île-de-France](#) (pour les équipes éducatives)
-

La région académique Île-de-France a fait du rapprochement entre l'éducation et le monde professionnel l'une de ses priorités. Dans le cadre du plan France 2030, les finalités de la relation École-Entreprise – aide à l'orientation, formation et insertion professionnelle – sont au cœur des actions menées par les trois académies franciliennes.

Dans l'académie de Créteil, le pôle de la relation École-Entreprise (REE) a pour ambition de renforcer et de valoriser les liens entre les établissements scolaires et les acteurs du monde économique (entreprises, branches professionnelles, collectivités, associations). Il vise à préparer les collégiens, lycéens, étudiants et stagiaires dans les trois voies (initiale, apprentissage et continue), aux évolutions économiques, sociologiques et écologiques de demain.

A. Les champs d'action de la Relation Ecole-Entreprise

Participer à la préparation des apprenants à la vie professionnelle et à l'insertion dans l'emploi

- Accompagnement des élèves dans le cadre du Parcours Avenir (découverte des métiers, dispositifs de mentorat et d'insertion professionnelle comme Avenir Pro).
- Organisation de forums thématiques sur les filières porteuses, en cohérence avec les besoins des territoires, afin de faciliter les périodes de formation en milieu professionnel

(PFMP) et de développer l'apprentissage en partenariat avec les réseaux d'entreprises et les acteurs institutionnels de l'insertion.

Contribuer à l'attractivité des métiers et des parcours de formation au sein des territoires

- Organisation et participation à des événements académiques et régionaux, tels que la Semaine de l'Industrie, la Semaine École-Entreprise ou la Semaine des lycées professionnels.
- Promotion de l'entrepreneuriat et valorisation des filières professionnelles à travers des rencontres, visites et échanges avec les acteurs locaux.

Développer et pérenniser les partenariats

- Accueil en entreprise des personnels de direction et des équipes pédagogiques.
- Participation de professionnels aux actions et manifestations organisées dans les établissements.

Coordonner les événements locaux, régionaux et nationaux

- Salons, forums, semaines thématiques.
- Promotion des challenges (ForIndustrie, Worldskills)

B. Calendrier des temps forts de la REE

👉 Consulter [le calendrier en ligne](#) pour être informé des temps forts de la REE

C. Des réseaux structurants pour renforcer le lien entre les établissements et le monde économique

Les Bureaux des entreprises (BDE) :

Présents dans 141 établissements de l'académie de Créteil (LP ou LPO), ils servent de point d'accueil pour les partenaires extérieurs et facilitent le développement de partenariats et d'actions conjointes entre le lycée, les acteurs professionnels et acteurs locaux, au bénéfice des élèves, apprentis, étudiants et stagiaires de la formation professionnelle continue.

Les Comités Locaux École-Entreprise (CLEE) :

Véritables réseaux de proximité, ils associent acteurs éducatifs, économiques et sociaux d'un territoire. Chaque CLEE contribue à structurer et pérenniser les relations École-Entreprise au niveau local.

Les Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ) :

Ces réseaux labellisés fédèrent établissements scolaires, enseignement supérieur, CFA, organismes de recherche, entreprises et acteurs de la formation continue. Leurs objectifs sont multiples : favoriser la découverte de métiers dans des filières porteuses, accompagner les acteurs de l'Education Nationale et du supérieur pour adapter l'offre de formations aux besoins du terrain, favoriser les parcours innovants y compris à l'étranger.

D. Une organisation structurée au sein du pôle Ree

Sous le pilotage de la DRAFPIC adjointe site de Créteil, l'équipe rassemble :

- 1 cheffe de pôle,
- 3 conseillères départementales « Formation tout au long de la vie »,
- 3 chargés de mission départementaux « École-Entreprise »
- 4 ingénieurs pour l'École (IPE)

Le pôle REE assure le rôle de guichet unique des relations École-Entreprise et coordonne ses actions avec l'ensemble des services académiques concernés.

- ✉ Contact : ecoleentreprise@ac-creteil.fr

Zoom sur les Ingénieurs pour l'Ecole

Depuis 1993, le dispositif « Ingénieurs pour l'école » met à disposition, au sein des académies, des cadres et ingénieurs issus de grandes entreprises afin de renforcer le lien entre l'École et le monde professionnel. **Intégrés au cœur du pôle REE de l'académie de Créteil**, leur rôle est d'accompagner les équipes pédagogiques, de valoriser les filières professionnelles et technologiques et de faciliter la compréhension des besoins des entreprises pour contribuer à l'adaptation de l'offre de formation.

Au niveau de la voie professionnelle, c'est une ressource concrète qui peut être mobilisée notamment pour mettre en œuvre un accompagnement ciblé et contextualisé. Les IPE ont pour mission d'acculturer les jeunes aux enjeux économiques de leur territoire et de faciliter leur insertion professionnelle en cohérence avec les attentes du monde de l'entreprise, à travers :

- Une ouverture vers le monde professionnel afin d'aider les élèves à mieux comprendre les métiers, les filières et les opportunités offertes (sensibilisation aux codes de l'entreprise, travail de préparation aux entretiens professionnels, organisation de leur recherche de PFMP...)
- Un soutien aux équipes pédagogiques comme, par exemple, aider à concevoir ou actualiser des parcours d'insertion professionnelle, accompagner la mise en place et le suivi d'actions, ou contribuer à l'animation de réseaux ou de filières professionnelles (participation aux CLEE, appui à la conception de projets visant à promouvoir l'insertion professionnelle, parcours de découverte de la transition énergétique...).

Par ailleurs, les IPE accompagnent également, selon les besoins, les **Campus des métiers et des qualifications** dans la construction et le suivi de projets, ainsi que dans la réponse aux appels à projets. Ils soutiennent également les **Bureaux des Entreprises en** leur apportant une expertise méthodologique et des contacts avec les entreprises pour mieux adapter l'offre de formation aux besoins des territoires.

Pour tout contact, une adresse unique : ecoleentreprise@ac-creteil.fr

Pour le recteur et par délégation,
La secrétaire générale adjointe en charge des politiques éducatives
Francette DALLE MESE